**Управление образования**

**администрации городского округа Солнечногорск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

**ул.Куйбышева, д.14-15** **mend.school.1@mail.ru**

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Для детей

среднего и старшего возраста

«ДЕТСТВА

ВОЛШЕБНОЕ ЦАРСТВО»

(Сценарий для подготовительной группы № 2

и старшей группы № 4)

Подготовила и провела

учитель-логопед

Смагина Наталия Геннадьевна

2019

Сценарий 1

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня необычный день: сегодня - конкурс чтецов.

Конкурс чтецов – это соревнование для ребят, которые умеют красиво, громко, четко рассказывать стихи.

**Ведущий:** Ни один конкурс не обходится без жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому разрешите мне представить членов жюри:

Наталья Николаевна

Наталья Валерьевна

Лариса Николаевна

Анастасия Олеговна

**Ведущий:**

Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство?

 Жюри готово оценивать участников конкурса?

 Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей?

 Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий:** Наша конкурсная программа посвящена детству.

Все в детстве очень любят играть. Если нет игрушек рядом, то дети фантазируют и превращаются то в солдата, то во врача, то в продавца, то в самосвал. И сейчас Анечка Юдина прочитает стих-е А.Барто «Жил на свете самосвал».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жил на свете самосвал,Он на стройке побывал,Подкатил с утра к воротам,Сторожа спросили: — Кто там?Самосвал ответил так:— Я привез отличный шлак.Молодчина самосвал,Где он только не бывал!Он кирпич возил и гравий,Но, увы, застрял в канаве! | Буксовал он, буксовал,Еле вылез самосвал,Говорит: — Меня не троньте,Я сегодня на ремонте,У меня помята рама!— Алексей! — сказала мама.—Ты успел в канаву влезть?Дело в том, что самосваломБыл Алеша, славный малый.Сколько лет ему? | Лет шесть!Самосвал сигналит громко:— У меня сейчас поломка,Но с утра я снова в путь.— Хорошо,— сказала мама,—Но пока Алешей будь!Молока попьешь, и спать! —Что ж, пришлось Алешей стать!Где Алеша? Спит уже,Дома спит, не в гараже. |

**Ведущий:** Скажите, ребята, вы бережете свои игрушки? Или ломаете их, разбрасываете, рвете книги? Сейчас нам Вика Мягкова расскажет на стих-е Алексея Николаевича Плещеева про чьи-то «Шаловливые ручонки», которые всё ломают, рвут, одним словом - проказничают.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шаловливые ручонки,Нет покою мне от вас!Так и жди, что натворитеВы каких - нибудь проказ.Вот картинку изорвали,Спичку серную зажгли,А вчера ключи куда - тоОт комода унесли. | Куклу новую купилаИ сказала: «Береги»,А гляжу - она уж мигомОчутилась без ноги.То мне волосы растреплют,То сомнут воротничок...Как я вас ни распекаютШалунишки, - всё не впрок!» | Так на резвые ручонкиДеток жаловалась мать;А сама их то и делоПринималась целовать.Знает мама, что не вечноЭтим пальчикам шалить.Что придёт пора - и станутС нею труд они делить! |

**Ведущий:** Когда детишки подрастают, у них остается мало времени для игр. Куда же дети девают свои игрушки, мы узнаем из стихотворения А. Барто «Я выросла», которое прочитает Элина Марчук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне теперь не до игрушек -Я учусь по букварю,Соберу свои игрушкиИ Сереже подарю.Деревянную посудуЯ пока дарить не буду.Заяц нужен мне самой - | Ничего, что он хромой,А медведь измазан слишком...Куклу жалко отдавать:Он отдаст ее мальчишкамИли бросит под кровать.Паровоз отдать Сереже?Он плохой, без колеса... | И потом, мне нужно тожеПоиграть хоть полчаса!Мне теперь не до игрушек -Я учусь по букварю...Но я, кажется, СережеНичего не подарю. |

**Ведущий:** Ребята, вам нравится бегать по лужам? Правда, здорово - разбежаться, прыгнуть в лужу, чтобы брызги летели в разные стороны. В чем можно бегать по лужам?

Сейчас Аня Зубкова прочитает стихотворение Зои Петровой «Галоши».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Купила мама ЛешеОтличные галоши.Галоши настоящие,Красивые, блестящие,Теперь хоть и захочешь,А ноги не промочишь!Не терпится АлёшеНадеть свои галоши.Галоши настоящие,Красивые, блестящие,И хочется к тому жеСкорей пройтись по лужам. | Домой с гулянья ЛёшаПришёл в одной галоше.Галоша настоящая,Красивая, блестящая,Но мама удивилась:"Алёша что случилось?"Ответил маме Лёша:"Я кошке дал галошу,Галошу настоящую,Красивую, блестящую.Мне жалко кошку стало,Босой она гуляла. | Ведь некому галошкиКупить для бедной кошки,Галоши настоящие,Красивые, блестящие.Чтоб ей не простудиться,Решил я поделиться!"Но мама на АлёшуСердита за галошу -Галошу настоящую,Красивую, блестящую.А он не понимает,За что его ругают? |

**Ведущий:** Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи? Мне кажется, что это композиторы!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, тогда – художники!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, подскажите, как их называют?

**Дети:** Поэты.

**Ведущий:** Точно – поэты! Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты. Я начну, а вы продолжайте, только дружно хором отвечайте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Укусила киску муха, И болит у киски… (ухо).Зайка под кустом сидитИ ушами… (шевелит).Дождик, кап-кап-кап, Мокрые дорожки. Всё равно пойдем гулять Наденем мы… (сапожки)! | Захотела кошка спать —Вот и лезет на… (кровать)Цок-цок-цок! – сказала белка. Вот орешки на тарелке! Вы, пожалуйста, грызите, Только на пол не… (сорите)! (М. Дружинина) | Только я с кровати встал,Сделал шаг – уже устал.Встану – ох! И лягу – ох!Что-то стал совсем я плох!» –Охал наш соседушка,Очень старый… (Дедушка) |

**Ведущий:** Очень хорошо у вас получается сочинять стихи. Молодцы. Но мы идем дальше – конкурс продолжается.

**Ведущий:** Что дарит всем людям детство, нам расскажет Василиса Жукова в стихотворении С.Маршака «Всё мне детство дарило».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Все мне детство дарило,Чем богат этот свет:Ласку матери милойИ отцовский совет, | Ночь в серебряных звездах,Летний день золотойИ живительный воздухВ сотни верст высотой. | Все вокруг было ново:Дом и двор, где я рос,И то первое слово,Что я вслух произнес. | Пусть же трудно и новоИ свежо, как оно,Будет каждое слово,Что сказать мне дано. |

**Ведущий:** А еще детство дарит много радости. И об этом нам расскажет Алиса Унижук в стих-ии Ирины Токмаковой «Радость».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Радость — если солнце светит,Если в небе месяц есть.Сколько радости на светеНе измерить и не счесть. | Только радостные слышатПесню ветра с высоты,Как тихонько травы дышат,Как в лугах звенят цветы. | Только тот, кто сильно любит,Верит в светлую мечту,Не испортит, не погубитВ этом мире красоту. |

**Ведущий:** Часто дети не выговаривают некоторые звуки. И, конечно, самый трудный звук – это

звук Р. Лиза Бретланд прочитает нам стихотворение А.Барто «Буква Р».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пять лет Сереже в январе,Пока — четыре, пятый,Но с ним играют во двореИ взрослые ребята.А как на санках, например,Он с гор летает смело!Сереже только буква «р»Немного портит дело.На брата сердится сестра,Ее зовут Марина.А он стоит среди двора,Кричит:— Ты где, Малина? | Она твердит:— Прижми язык,Прижми покрепче к нёбу!—Он, как прилежный ученик,Берется за учебу.Твердит Марина:— «Рак», «ручей».Марина учит брата.Он повторяет:— «Лак», «лучей»,—Вздыхая виновато.Она твердит:— Скажи «метро»,В метро поедем к дяде.— Нет,— отвечает он хитро,—В автобус лучше сядем. | Не так легко сказать «ремень»,«Мороз», «река», «простуда»!Но как-то раз в январский деньС утра случилось чудо.Чихнула старшая сестра,Он крикнул:— Будь здоррррова!—А ведь не мог еще вчераСказать он это слово.Теперь он любит букву «р»,Кричит, катаясь с горки:— Урра! Я смелый пионеррр!Я буду жить в СССР,Учиться на пятерррки! |

**Ведущий:** Ребята, кто из вас умеет сочинять стихи? Есть такие? Сейчас Ангелина Нечитайло прочитает стихотворение «Чудо лекарство», которое сочинила школьница, семиклассница, Света Карпова. Послушаем его – очень красивое стихотворение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взрослые! Если грустите, Кошки скребут на душе – Детство в аптеке спросите: В капельках или в драже. Пару цветных витаминок, Капелек с сахаром пятъ – И босиком без ботинок Прямо по лужам гулять.  | В ваших глазах отразится Небо такой синевы... Солнцем, травинкой и птицей Будто бы станете вы. Снова деревья большие, Хочется петь и играть! ...Может, вы даже решите Больше детей не ругать?  | Детства волшебное царство – Радость весёлых проказ... Жаль, что про чудо-лекарство Мамы не знают пока. Но не беда! Слава Богу, Вместо чудесных затей Взрослым придут на подмогу Смех и улыбки детей! |

**Физминутка со зрителями** под музыку «Раз, два, три»

**Ведущий:** Мы продолжаем наш конкурс. Послушаем, как наши самые большие ребята читают стихи. Старшие дети тоже любят играть в игрушки. Как они в них играют, нам расскажет Евангелина Овчинникова в стихотворении Зои Александровой «Мой Мишка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я рубашку сшила Мишке,Я сошью ему штанишки.Надо к ним карман пришитьИ конфетку положить.На плите сварилась каша.Где большая ложка наша?Я тебе перед едойЛапы вымою водой.Повяжу тебе салфетку.Ешь котлетку,Ешь конфетку,Молоко свое допей,И пойдем гулять скорей. | Это куры. Это утки.Чёрный Шарик возле будки.Мы его не позовем,Убежим гулять вдвоем.Пьёт козленок из корыта,На тебя глядит сердито.Ты не бойся - это гусь.Я сама его боюсь.Мы на узенькой дощечкеПобежим купаться к речке,Будем плавать, загорать,Наши трусики стирать. | Мишка топал, баловался -Лёгкий мостик зашатался.По реке идут круги...Шарик, Шарик, помоги!Мишка мокрый, будто губка.Сохнет плюшевая шубка.Шарик убежал вперёд.Нам от мамы попадёт! |

**Ведущий:** Дети подготовительной группы скоро попрощаются с любимым садиком. А что же они будут делать с игрушками? Полина Гынку расскажет стихотворение А.Барто «Я выросла».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне теперь не до игрушек -Я учусь по букварю,Соберу свои игрушкиИ Сереже подарю.Деревянную посудуЯ пока дарить не буду.Заяц нужен мне самой - | Ничего, что он хромой,А медведь измазан слишком...Куклу жалко отдавать:Он отдаст ее мальчишкамИли бросит под кровать.Паровоз отдать Сереже?Он плохой, без колеса... | И потом, мне нужно тожеПоиграть хоть полчаса!Мне теперь не до игрушек -Я учусь по букварю...Но я, кажется, СережеНичего не подарю. |

**Ведущий:** Когда подрастете, вы пойдете в школу. Чему вас научат в школе?

**Дети:** читать и писать.

**Ведущий:** Многие ребята умеют читать уже в детском саду. А хорошо это или плохо, нам расскажет Настя Мотриченко в стихотворении Валентина Берестова «Как хорошо уметь читать».

|  |  |
| --- | --- |
| Как хорошо уметь читать!Не надо к маме приставать,Не надо бабушку трясти:«Прочти, пожалуйста, прочти!»Не надо умолять сестрицу: | «Ну, прочитай еще страницу».Не надо звать,Не надо ждать,А можно взятьИ почитать! |

**Ведущий:** Ребята, вы любите болеть? Конечно, болеть совсем не интересно. Разрешают только лежать в постели, правда? Я надеюсь, что вы никогда не будете поступать, как герой стихотворения С.Михалкова «Температура 36.5». Прочитает это стихотворение Максим Халилов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У меня опять:Тридцать шесть и пять!Озабоченно и хмуроЯ на градусник смотрю:Где моя температура?Почему я не горю?Почему я не больной?Я здоровый! Что со мной?У меня опять:Тридцать шесть и пять!Живот потрогал - не болит!Чихаю - не чихается!И кашля нет! И общий видТакой, как полагается! | И завтра ровно к девятиПридётся в школу мне идтиИ до обеда там сидеть -Читать, писать и даже петь!И у доски стоять, молчать,Не зная, что же отвечать...У меня опять:Тридцать шесть и пять!Я быстро градусник беруИ меж ладоней долго тру,Я на него дышу, дышуИ про себя прошу, прошу:"Родная, миленькая ртуть!Ну, поднимись ещё чуть-чуть! | Ну, поднимись хоть не совсем -Остановись на "тридцать семь"!"Прекрасно! Тридцать семь и два!Уже кружится голова!Пылают щёки (от стыда!)...- Ты нездоров, мой мальчик?- Да...Я опять лежу в постели -Не велели мне вставать.А у меня на самом деле -Тридцать шесть и пять! |

**Физминутка со зрителями:** под музыку «Как живешь?»

**Ведущий:**А теперь, ребята, давайте немного поиграем: встаньте, слушайте музыку и повторяйте движения за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| - Как живешь? - Вот так!- Как идешь? - Вот так!- Как бежишь? - Вот так?- Ночью спишь? - Вот так!- Как берешь? - Вот так!- А даешь? - Вот так!- Как шалишь? - Вот так!- А грозишь? - Вот так!- Как скачешь? - Вот так!- А плачешь? - Вот так!- Топаешь? - Вот так!- Лопаешь? - Вот так! | Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверхМаршироватьБег на местеЛадони соединить и положить на них голову (щеку)Прижать ладонь к себеВыставить ладошку вперед.Показать мартышку.Погрозить пальчиком.Попрыгать.Кулачками потереть глазки.Потопать.Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним |

**Ведущий:** Все люди любят мечтать. Но взрослые не только мечтают, а еще вспоминают свои детские мечты, которые почему-то не сбылись. Артем Константинов прочтет стихотворение С.Михалкова «Несбывшиеся мечты».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Когда мне было восемь лет,Мечтал я лишь о том,Чтоб небольшой велосипедКо мне вкатился в дом.Я утром, вечером и днемКатался бы на нем.Обидно было мне до слез,Когда я слышал: — Нет!С тобой, малыш, и без колесНе оберешься бед. | О санках я зимой мечталИ видел их во сне.А наяву я твердо знал:Их не подарят мне.— Успеешь голову сломать! —Мне всякий раз твердила мать.Хотелось вырастить щенка,Но дали мне совет,Чтоб не валял я дуракаВ свои двенадцать лет.Поменьше о щенках мечтал,А лучше — что-нибудь читал. | Я редко слышал слово: «Да!» —А возражать не смел,И мне дарили все всегдаНе то, что я хотел:То — шарф, то — новое пальто,То — «музыкальное лото»,То — Михалкова, то — Барто,Но это было все не то —Не то, что я хотел!Как жаль, что взрослые подчасСовсем не понимают нас.А детство, сами говорят,Бывает только раз! |

**Ведущий:** Ребята, какое время года у нас на дворе? (зима).

Все любят кататься с горки на санках? Послушайте, что случилось с одним мальчиком в стихотворении «Детство» Ивана Сурикова. Прочитает нам его Саша Романович.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вот моя деревня;Вот мой дом родной;Вот качусь я в санкахПо горе крутой;Вот свернулись санки,И я на бок — хлоп!Кубарем качусяПод гору, в сугроб.И друзья-мальчишки,Стоя надо мной,Весело хохочутНад моей бедой.Всё лицо и рукиЗалепил мне снег…Мне в сугробе горе,А ребятам смех!Но меж тем уж селоСолнышко давно;Поднялася вьюга,На небе темно.Весь ты перезябнешь,Руки не согнёшьИ домой тихонько,Нехотя бредёшь. | Ветхую шубёнкуСкинешь с плеч долой;Заберёшься на печьК бабушке седой.И сидишь, ни слова…Тихо всё кругом;Только слышишь — воетВьюга за окном.В уголке, согнувшись,Лапти дед плетёт;Матушка за прялкойМолча лён прядёт.Избу освещаетОгонёк светца;Зимний вечер длится,Длится без конца…И начну у бабкиСказки я просить;И начнёт мне бабкаСказки говорить:Как Иван-царевичПтицу-жар поймал; | Как ему невестуСерый волк достал.Слушаю я сказку,—Сердце так и мрёт;А в трубе сердитоВетер злой поёт.Я прижмусь к старушке.Тихо речь журчит,И глаза мне крепкоСладкий сон смежит.А во сне мне снятсяЧудные края.И Иван-царевич —Это будто я.Вот передо мноюЧудный сад цветёт;В том саду большоеДерево растёт.Золотая клеткаНа суке висит;В этой клетке птицаТочно жар горит. | Прыгает в той клетке,Весело поёт;Ярким, чудным светомСад весь обдаёт.Вот я к ней подкралсяИ за клетку — хвать!И хотел из садаС птицею бежать.Но не тут-то было!Поднялся шум, звон;Набежала стражаВ сад со всех сторон.Руки мне скрутилиИ ведут меня…И, дрожа от страха,Просыпаюсь я.Уж в избу, в окошко,Солнышко глядит;Пред иконой бабкаМолится, стоит.Весело текли вы,Детские года!Вас не омрачалиГоре и беда. |

**Ведущий:** Какие еще забавы ждут детей на улице? (можно кататься на коньках и лыжах, лепить снеговика…). Из стихотворения А.Барто «Не одна» вы узнаете, как ребята лепили снежную бабу.

Прочитает нам его Соня Малякина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы не ели, мы не пили,Бабу снежную лепили.Снег февральский, слабый-слабый,Мялся под рукой,Но как раз для снежной бабыНужен нам такой.Нам работать было жарко,Будто нет зимы,Будто взял февраль у мартаТёплый день взаймы. | Улыбаясь, как живая,В парке, в тишине,Встала баба снеговаяВ белом зипуне.Но темнеет - вот досада! -Гаснет свет зари,По домам ребятам надо,Что ни говори!Вдруг нахмурилась Наталка,Ей всего лет пять,Говорит: - Мне бабу жалко,Что ж ей тут стоять? – | Скоро стихнет звон трамваяИ взойдёт луна,Будет баба снеговаяПод луной одна?!Мы столпились возле бабы,Думали - как быть?Нам подружку ей хотя быНужно раздобыть.Мы не ели, мы не пили,Бабу новую слепили.Скоро стихнет звон трамваяИ взойдёт луна,Наша баба снеговаяБудет не одна. |

**Ведущий**: Хотите узнать, что происходит, когда вечером в домах гаснут огни? Об этом нас сейчас расскажет Вероника Ковтеба в стихотворении Алексея Плещеева «Огни погасли в доме»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Огни погасли в доме,И все затихло в нем;В своих кроватках деткиЗаснули сладким сном.С небес далеких кроткоГлядит на них луна;Вся комнатка сияньемЕе озарена. | Глядят из сада веткиБерез и тополейИ шепчут: "ОхраняемМы тихий сон детей;Пусть радостные снятсяВсю ночь малюткам сны,Чудесные виденьяИз сказочной страны. | Когда ж безмолвной ночиНа смену день придет,Их грезы песня птичкиВеселая прервет...Цветы, как братья милым,Привет пришлют им свой,Головками кивая,Блестящими росой..." |

**Ведущий:** Как быстро летит время, подходит к концу наш конкурс и завершит его сегодня Таисия Герасимова. Она расскажет стихотворение Эдуарда Асадова «Берегите своих детей».

|  |  |
| --- | --- |
| Берегите своих детей, - Их за шалости не ругайте!Зло своих неудачных днейНикогда на них не срывайте!Не сердитесь на них всерьёз,Даже если они провинились,Ничего нет дороже слёз,Что с ресничек родных скатились! . .Если валит усталость с ногСовладать с нею нету мочи,Ну, а к Вам подойдет сынокИли руки протянет дочка? -Обнимите покрепче их,Детской ласкою дорожитеЭто счастья короткий миг! -Быть счастливыми поспешите! | Ведь растают как снег весной,Промелькнут дни златые эти, -И покинут очаг роднойПовзрослевшие Ваши дети!Перелистывая альбомС фотографиями детства,С грустью вспомните о быломО тех днях, когда были вместе!Как же будете Вы хотетьВ это время опять вернуться! -Чтоб им маленьким песню спеть,Щечки нежной губами коснуться!И пока в доме детский смех,От игрушек некуда деться, -Вы на свете счастливей всех,Берегите, пожалуйста, детство! |

**Ведущий:** Сейчас мы предлагаем жюри посоветоваться и подвести итоги конкурса. А мы с вами немного отдохнем (детям предлагается танцевальная игра «У жирафов пятна-пятнышки»)

**Ведущий:** Предоставляем слово жюри (участникам вручают дипломы, грамоты, призы).

**Номинации:**

«Самый обаятельный исполнитель»;

«За оригинальное прочтение стихотворения»;

«Самое жизнерадостное исполнение»;

«Самое проникновенное исполнение»;

«Самое яркое исполнение»;

«Самый задорный исполнитель»;

«Самый эмоциональный исполнитель»;

«Самый громкий исполнитель»;

«За искренность исполнения»;

«Лучший образ»;

«Самое лирическое исполнение»;

«За самое неожиданное исполнение»;

«За самое энергичное исполнение;

 «За артистизм исполнения».

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощанья

Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»