**Управление образования**

**администрации городского округа Солнечногорск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-33-87**

**пгт. Менделеево, 8-495-546-36-69**

**ул.Куйбышева, д.14-15** [**mend.school.1@mail.ru**](mailto:mend.school.1@mail.ru)

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Для детей

среднего и старшего возраста

«ДЕТСТВА

ВОЛШЕБНОЕ ЦАРСТВО»

(Сценарий для подготовительной группы № 2

и старшей группы № 4)

Подготовила и провела

учитель-логопед

Смагина Наталия Геннадьевна

2019

Сценарий 1

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня необычный день: сегодня - конкурс чтецов.

Конкурс чтецов – это соревнование для ребят, которые умеют красиво, громко, четко рассказывать стихи.

**Ведущий:** Ни один конкурс не обходится без жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому разрешите мне представить членов жюри:

Наталья Николаевна

Наталья Валерьевна

Лариса Николаевна

Анастасия Олеговна

**Ведущий:**

Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство?

Жюри готово оценивать участников конкурса?

Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей?

Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий:** Наша конкурсная программа посвящена детству.

Все в детстве очень любят играть. Если нет игрушек рядом, то дети фантазируют и превращаются то в солдата, то во врача, то в продавца, то в самосвал. И сейчас Анечка Юдина прочитает стих-е А.Барто «Жил на свете самосвал».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жил на свете самосвал,  Он на стройке побывал,  Подкатил с утра к воротам,  Сторожа спросили: — Кто там?  Самосвал ответил так:  — Я привез отличный шлак.  Молодчина самосвал,  Где он только не бывал!  Он кирпич возил и гравий,  Но, увы, застрял в канаве! | Буксовал он, буксовал,  Еле вылез самосвал,  Говорит: — Меня не троньте,  Я сегодня на ремонте,  У меня помята рама!  — Алексей! — сказала мама.—  Ты успел в канаву влезть?  Дело в том, что самосвалом  Был Алеша, славный малый.  Сколько лет ему? | Лет шесть!  Самосвал сигналит громко:  — У меня сейчас поломка,  Но с утра я снова в путь.  — Хорошо,— сказала мама,—  Но пока Алешей будь!  Молока попьешь, и спать! —  Что ж, пришлось Алешей стать!  Где Алеша? Спит уже,  Дома спит, не в гараже. |

**Ведущий:** Скажите, ребята, вы бережете свои игрушки? Или ломаете их, разбрасываете, рвете книги? Сейчас нам Вика Мягкова расскажет на стих-е Алексея Николаевича Плещеева про чьи-то «Шаловливые ручонки», которые всё ломают, рвут, одним словом - проказничают.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шаловливые ручонки,  Нет покою мне от вас!  Так и жди, что натворите  Вы каких - нибудь проказ.  Вот картинку изорвали,  Спичку серную зажгли,  А вчера ключи куда - то  От комода унесли. | Куклу новую купила  И сказала: «Береги»,  А гляжу - она уж мигом  Очутилась без ноги.  То мне волосы растреплют,  То сомнут воротничок...  Как я вас ни распекают  Шалунишки, - всё не впрок!» | Так на резвые ручонки  Деток жаловалась мать;  А сама их то и дело  Принималась целовать.  Знает мама, что не вечно  Этим пальчикам шалить.  Что придёт пора - и станут  С нею труд они делить! |

**Ведущий:** Когда детишки подрастают, у них остается мало времени для игр. Куда же дети девают свои игрушки, мы узнаем из стихотворения А. Барто «Я выросла», которое прочитает Элина Марчук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне теперь не до игрушек -  Я учусь по букварю,  Соберу свои игрушки  И Сереже подарю.  Деревянную посуду  Я пока дарить не буду.  Заяц нужен мне самой - | Ничего, что он хромой,  А медведь измазан слишком...  Куклу жалко отдавать:  Он отдаст ее мальчишкам  Или бросит под кровать.  Паровоз отдать Сереже?  Он плохой, без колеса... | И потом, мне нужно тоже  Поиграть хоть полчаса!  Мне теперь не до игрушек -  Я учусь по букварю...  Но я, кажется, Сереже  Ничего не подарю. |

**Ведущий:** Ребята, вам нравится бегать по лужам? Правда, здорово - разбежаться, прыгнуть в лужу, чтобы брызги летели в разные стороны. В чем можно бегать по лужам?

Сейчас Аня Зубкова прочитает стихотворение Зои Петровой «Галоши».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Купила мама Леше  Отличные галоши.  Галоши настоящие,  Красивые, блестящие,  Теперь хоть и захочешь,  А ноги не промочишь!  Не терпится Алёше  Надеть свои галоши.  Галоши настоящие,  Красивые, блестящие,  И хочется к тому же  Скорей пройтись по лужам. | Домой с гулянья Лёша  Пришёл в одной галоше.  Галоша настоящая,  Красивая, блестящая,  Но мама удивилась:  "Алёша что случилось?"  Ответил маме Лёша:  "Я кошке дал галошу,  Галошу настоящую,  Красивую, блестящую.  Мне жалко кошку стало,  Босой она гуляла. | Ведь некому галошки  Купить для бедной кошки,  Галоши настоящие,  Красивые, блестящие.  Чтоб ей не простудиться,  Решил я поделиться!"  Но мама на Алёшу  Сердита за галошу -  Галошу настоящую,  Красивую, блестящую.  А он не понимает,  За что его ругают? |

**Ведущий:** Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи? Мне кажется, что это композиторы!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, тогда – художники!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, подскажите, как их называют?

**Дети:** Поэты.

**Ведущий:** Точно – поэты! Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты. Я начну, а вы продолжайте, только дружно хором отвечайте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Укусила киску муха,  И болит у киски… (ухо).  Зайка под кустом сидит И ушами… (шевелит).  Дождик, кап-кап-кап,  Мокрые дорожки.  Всё равно пойдем гулять Наденем мы… (сапожки)! | Захотела кошка спать — Вот и лезет на… (кровать)  Цок-цок-цок! – сказала белка.  Вот орешки на тарелке!  Вы, пожалуйста, грызите,  Только на пол не… (сорите)!  (М. Дружинина) | Только я с кровати встал, Сделал шаг – уже устал. Встану – ох! И лягу – ох! Что-то стал совсем я плох!» – Охал наш соседушка, Очень старый… (Дедушка) |

**Ведущий:** Очень хорошо у вас получается сочинять стихи. Молодцы. Но мы идем дальше – конкурс продолжается.

**Ведущий:** Что дарит всем людям детство, нам расскажет Василиса Жукова в стихотворении С.Маршака «Всё мне детство дарило».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Все мне детство дарило,  Чем богат этот свет:  Ласку матери милой  И отцовский совет, | Ночь в серебряных звездах,  Летний день золотой  И живительный воздух  В сотни верст высотой. | Все вокруг было ново:  Дом и двор, где я рос,  И то первое слово,  Что я вслух произнес. | Пусть же трудно и ново  И свежо, как оно,  Будет каждое слово,  Что сказать мне дано. |

**Ведущий:** А еще детство дарит много радости. И об этом нам расскажет Алиса Унижук в стих-ии Ирины Токмаковой «Радость».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Радость — если солнце светит,  Если в небе месяц есть.  Сколько радости на свете  Не измерить и не счесть. | Только радостные слышат  Песню ветра с высоты,  Как тихонько травы дышат,  Как в лугах звенят цветы. | Только тот, кто сильно любит,  Верит в светлую мечту,  Не испортит, не погубит  В этом мире красоту. |

**Ведущий:** Часто дети не выговаривают некоторые звуки. И, конечно, самый трудный звук – это

звук Р. Лиза Бретланд прочитает нам стихотворение А.Барто «Буква Р».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пять лет Сереже в январе,  Пока — четыре, пятый,  Но с ним играют во дворе  И взрослые ребята.  А как на санках, например,  Он с гор летает смело!  Сереже только буква «р»  Немного портит дело.  На брата сердится сестра,  Ее зовут Марина.  А он стоит среди двора,  Кричит:— Ты где, Малина? | Она твердит:— Прижми язык,  Прижми покрепче к нёбу!—  Он, как прилежный ученик,  Берется за учебу.  Твердит Марина:— «Рак», «ручей».  Марина учит брата.  Он повторяет:— «Лак», «лучей»,—  Вздыхая виновато.  Она твердит:— Скажи «метро»,  В метро поедем к дяде.  — Нет,— отвечает он хитро,—  В автобус лучше сядем. | Не так легко сказать «ремень»,  «Мороз», «река», «простуда»!  Но как-то раз в январский день  С утра случилось чудо.  Чихнула старшая сестра,  Он крикнул:— Будь здоррррова!—  А ведь не мог еще вчера  Сказать он это слово.  Теперь он любит букву «р»,  Кричит, катаясь с горки:  — Урра! Я смелый пионеррр!  Я буду жить в СССР,  Учиться на пятерррки! |

**Ведущий:** Ребята, кто из вас умеет сочинять стихи? Есть такие? Сейчас Ангелина Нечитайло прочитает стихотворение «Чудо лекарство», которое сочинила школьница, семиклассница, Света Карпова. Послушаем его – очень красивое стихотворение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взрослые! Если грустите,  Кошки скребут на душе –  Детство в аптеке спросите:  В капельках или в драже.   Пару цветных витаминок,  Капелек с сахаром пятъ –  И босиком без ботинок  Прямо по лужам гулять. | В ваших глазах отразится  Небо такой синевы...  Солнцем, травинкой и птицей  Будто бы станете вы.   Снова деревья большие,  Хочется петь и играть!  ...Может, вы даже решите  Больше детей не ругать? | Детства волшебное царство –  Радость весёлых проказ...  Жаль, что про чудо-лекарство  Мамы не знают пока.   Но не беда! Слава Богу,  Вместо чудесных затей  Взрослым придут на подмогу  Смех и улыбки детей! |

**Физминутка со зрителями** под музыку «Раз, два, три»

**Ведущий:** Мы продолжаем наш конкурс. Послушаем, как наши самые большие ребята читают стихи. Старшие дети тоже любят играть в игрушки. Как они в них играют, нам расскажет Евангелина Овчинникова в стихотворении Зои Александровой «Мой Мишка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я рубашку сшила Мишке,  Я сошью ему штанишки.  Надо к ним карман пришить  И конфетку положить.  На плите сварилась каша.  Где большая ложка наша?  Я тебе перед едой  Лапы вымою водой.  Повяжу тебе салфетку.  Ешь котлетку,  Ешь конфетку,  Молоко свое допей,  И пойдем гулять скорей. | Это куры. Это утки.  Чёрный Шарик возле будки.  Мы его не позовем,  Убежим гулять вдвоем.  Пьёт козленок из корыта,  На тебя глядит сердито.  Ты не бойся - это гусь.  Я сама его боюсь.  Мы на узенькой дощечке  Побежим купаться к речке,  Будем плавать, загорать,  Наши трусики стирать. | Мишка топал, баловался -  Лёгкий мостик зашатался.  По реке идут круги...  Шарик, Шарик, помоги!  Мишка мокрый, будто губка.  Сохнет плюшевая шубка.  Шарик убежал вперёд.  Нам от мамы попадёт! |

**Ведущий:** Дети подготовительной группы скоро попрощаются с любимым садиком. А что же они будут делать с игрушками? Полина Гынку расскажет стихотворение А.Барто «Я выросла».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мне теперь не до игрушек -  Я учусь по букварю,  Соберу свои игрушки  И Сереже подарю.  Деревянную посуду  Я пока дарить не буду.  Заяц нужен мне самой - | Ничего, что он хромой,  А медведь измазан слишком...  Куклу жалко отдавать:  Он отдаст ее мальчишкам  Или бросит под кровать.  Паровоз отдать Сереже?  Он плохой, без колеса... | И потом, мне нужно тоже  Поиграть хоть полчаса!  Мне теперь не до игрушек -  Я учусь по букварю...  Но я, кажется, Сереже  Ничего не подарю. |

**Ведущий:** Когда подрастете, вы пойдете в школу. Чему вас научат в школе?

**Дети:** читать и писать.

**Ведущий:** Многие ребята умеют читать уже в детском саду. А хорошо это или плохо, нам расскажет Настя Мотриченко в стихотворении Валентина Берестова «Как хорошо уметь читать».

|  |  |
| --- | --- |
| Как хорошо уметь читать!  Не надо к маме приставать,  Не надо бабушку трясти:  «Прочти, пожалуйста, прочти!»  Не надо умолять сестрицу: | «Ну, прочитай еще страницу».  Не надо звать,  Не надо ждать,  А можно взять  И почитать! |

**Ведущий:** Ребята, вы любите болеть? Конечно, болеть совсем не интересно. Разрешают только лежать в постели, правда? Я надеюсь, что вы никогда не будете поступать, как герой стихотворения С.Михалкова «Температура 36.5». Прочитает это стихотворение Максим Халилов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У меня опять:  Тридцать шесть и пять!  Озабоченно и хмуро  Я на градусник смотрю:  Где моя температура?  Почему я не горю?  Почему я не больной?  Я здоровый! Что со мной?  У меня опять:  Тридцать шесть и пять!  Живот потрогал - не болит!  Чихаю - не чихается!  И кашля нет! И общий вид  Такой, как полагается! | И завтра ровно к девяти  Придётся в школу мне идти  И до обеда там сидеть -  Читать, писать и даже петь!  И у доски стоять, молчать,  Не зная, что же отвечать...  У меня опять:  Тридцать шесть и пять!  Я быстро градусник беру  И меж ладоней долго тру,  Я на него дышу, дышу  И про себя прошу, прошу:  "Родная, миленькая ртуть!  Ну, поднимись ещё чуть-чуть! | Ну, поднимись хоть не совсем -  Остановись на "тридцать семь"!"  Прекрасно! Тридцать семь и два!  Уже кружится голова!  Пылают щёки (от стыда!)...  - Ты нездоров, мой мальчик?  - Да...  Я опять лежу в постели -  Не велели мне вставать.  А у меня на самом деле -  Тридцать шесть и пять! |

**Физминутка со зрителями:** под музыку «Как живешь?»

**Ведущий:**А теперь, ребята, давайте немного поиграем: встаньте, слушайте музыку и повторяйте движения за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| - Как живешь? - Вот так!  - Как идешь? - Вот так!  - Как бежишь? - Вот так?  - Ночью спишь? - Вот так!  - Как берешь? - Вот так!  - А даешь? - Вот так!  - Как шалишь? - Вот так!  - А грозишь? - Вот так!  - Как скачешь? - Вот так!  - А плачешь? - Вот так!  - Топаешь? - Вот так!  - Лопаешь? - Вот так! | Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх  Маршировать  Бег на месте  Ладони соединить и положить на них голову (щеку)  Прижать ладонь к себе  Выставить ладошку вперед.  Показать мартышку.  Погрозить пальчиком.  Попрыгать.  Кулачками потереть глазки.  Потопать.  Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним |

**Ведущий:** Все люди любят мечтать. Но взрослые не только мечтают, а еще вспоминают свои детские мечты, которые почему-то не сбылись. Артем Константинов прочтет стихотворение С.Михалкова «Несбывшиеся мечты».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Когда мне было восемь лет,  Мечтал я лишь о том,  Чтоб небольшой велосипед  Ко мне вкатился в дом.  Я утром, вечером и днем  Катался бы на нем.  Обидно было мне до слез,  Когда я слышал: — Нет!  С тобой, малыш, и без колес  Не оберешься бед. | О санках я зимой мечтал  И видел их во сне.  А наяву я твердо знал:  Их не подарят мне.  — Успеешь голову сломать! —  Мне всякий раз твердила мать.  Хотелось вырастить щенка,  Но дали мне совет,  Чтоб не валял я дурака  В свои двенадцать лет.  Поменьше о щенках мечтал,  А лучше — что-нибудь читал. | Я редко слышал слово: «Да!» —  А возражать не смел,  И мне дарили все всегда  Не то, что я хотел:  То — шарф, то — новое пальто,  То — «музыкальное лото»,  То — Михалкова, то — Барто,  Но это было все не то —  Не то, что я хотел!  Как жаль, что взрослые подчас  Совсем не понимают нас.  А детство, сами говорят,  Бывает только раз! |

**Ведущий:** Ребята, какое время года у нас на дворе? (зима).

Все любят кататься с горки на санках? Послушайте, что случилось с одним мальчиком в стихотворении «Детство» Ивана Сурикова. Прочитает нам его Саша Романович.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вот моя деревня;  Вот мой дом родной;  Вот качусь я в санках  По горе крутой;  Вот свернулись санки,  И я на бок — хлоп!  Кубарем качуся  Под гору, в сугроб.  И друзья-мальчишки,  Стоя надо мной,  Весело хохочут  Над моей бедой.  Всё лицо и руки  Залепил мне снег…  Мне в сугробе горе,  А ребятам смех!  Но меж тем уж село  Солнышко давно;  Поднялася вьюга,  На небе темно.  Весь ты перезябнешь,  Руки не согнёшь  И домой тихонько,  Нехотя бредёшь. | Ветхую шубёнку  Скинешь с плеч долой;  Заберёшься на печь  К бабушке седой.  И сидишь, ни слова…  Тихо всё кругом;  Только слышишь — воет  Вьюга за окном.  В уголке, согнувшись,  Лапти дед плетёт;  Матушка за прялкой  Молча лён прядёт.  Избу освещает  Огонёк светца;  Зимний вечер длится,  Длится без конца…  И начну у бабки  Сказки я просить;  И начнёт мне бабка  Сказки говорить:  Как Иван-царевич  Птицу-жар поймал; | Как ему невесту  Серый волк достал.  Слушаю я сказку,—  Сердце так и мрёт;  А в трубе сердито  Ветер злой поёт.  Я прижмусь к старушке.  Тихо речь журчит,  И глаза мне крепко  Сладкий сон смежит.  А во сне мне снятся  Чудные края.  И Иван-царевич —  Это будто я.  Вот передо мною  Чудный сад цветёт;  В том саду большое  Дерево растёт.  Золотая клетка  На суке висит;  В этой клетке птица  Точно жар горит. | Прыгает в той клетке,  Весело поёт;  Ярким, чудным светом  Сад весь обдаёт.  Вот я к ней подкрался  И за клетку — хвать!  И хотел из сада  С птицею бежать.  Но не тут-то было!  Поднялся шум, звон;  Набежала стража  В сад со всех сторон.  Руки мне скрутили  И ведут меня…  И, дрожа от страха,  Просыпаюсь я.  Уж в избу, в окошко,  Солнышко глядит;  Пред иконой бабка  Молится, стоит.  Весело текли вы,  Детские года!  Вас не омрачали  Горе и беда. |

**Ведущий:** Какие еще забавы ждут детей на улице? (можно кататься на коньках и лыжах, лепить снеговика…). Из стихотворения А.Барто «Не одна» вы узнаете, как ребята лепили снежную бабу.

Прочитает нам его Соня Малякина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы не ели, мы не пили,  Бабу снежную лепили.  Снег февральский, слабый-слабый,  Мялся под рукой,  Но как раз для снежной бабы  Нужен нам такой.  Нам работать было жарко,  Будто нет зимы,  Будто взял февраль у марта  Тёплый день взаймы. | Улыбаясь, как живая,  В парке, в тишине,  Встала баба снеговая  В белом зипуне.  Но темнеет - вот досада! -  Гаснет свет зари,  По домам ребятам надо,  Что ни говори!  Вдруг нахмурилась Наталка,  Ей всего лет пять,  Говорит: - Мне бабу жалко,  Что ж ей тут стоять? – | Скоро стихнет звон трамвая  И взойдёт луна,  Будет баба снеговая  Под луной одна?!  Мы столпились возле бабы,  Думали - как быть?  Нам подружку ей хотя бы  Нужно раздобыть.  Мы не ели, мы не пили,  Бабу новую слепили.  Скоро стихнет звон трамвая  И взойдёт луна,  Наша баба снеговая  Будет не одна. |

**Ведущий**: Хотите узнать, что происходит, когда вечером в домах гаснут огни? Об этом нас сейчас расскажет Вероника Ковтеба в стихотворении Алексея Плещеева «Огни погасли в доме»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Огни погасли в доме,  И все затихло в нем;  В своих кроватках детки  Заснули сладким сном.  С небес далеких кротко  Глядит на них луна;  Вся комнатка сияньем  Ее озарена. | Глядят из сада ветки  Берез и тополей  И шепчут: "Охраняем  Мы тихий сон детей;  Пусть радостные снятся  Всю ночь малюткам сны,  Чудесные виденья  Из сказочной страны. | Когда ж безмолвной ночи  На смену день придет,  Их грезы песня птички  Веселая прервет...  Цветы, как братья милым,  Привет пришлют им свой,  Головками кивая,  Блестящими росой..." |

**Ведущий:** Как быстро летит время, подходит к концу наш конкурс и завершит его сегодня Таисия Герасимова. Она расскажет стихотворение Эдуарда Асадова «Берегите своих детей».

|  |  |
| --- | --- |
| Берегите своих детей, -  Их за шалости не ругайте!  Зло своих неудачных дней  Никогда на них не срывайте!  Не сердитесь на них всерьёз,  Даже если они провинились,  Ничего нет дороже слёз,  Что с ресничек родных скатились! . .  Если валит усталость с ног  Совладать с нею нету мочи,  Ну, а к Вам подойдет сынок  Или руки протянет дочка? -  Обнимите покрепче их,  Детской ласкою дорожите  Это счастья короткий миг! -  Быть счастливыми поспешите! | Ведь растают как снег весной,  Промелькнут дни златые эти, -  И покинут очаг родной  Повзрослевшие Ваши дети!  Перелистывая альбом  С фотографиями детства,  С грустью вспомните о былом  О тех днях, когда были вместе!  Как же будете Вы хотеть  В это время опять вернуться! -  Чтоб им маленьким песню спеть,  Щечки нежной губами коснуться!  И пока в доме детский смех,  От игрушек некуда деться, -  Вы на свете счастливей всех,  Берегите, пожалуйста, детство! |

**Ведущий:** Сейчас мы предлагаем жюри посоветоваться и подвести итоги конкурса. А мы с вами немного отдохнем (детям предлагается танцевальная игра «У жирафов пятна-пятнышки»)

**Ведущий:** Предоставляем слово жюри (участникам вручают дипломы, грамоты, призы).

**Номинации:**

«Самый обаятельный исполнитель»;

«За оригинальное прочтение стихотворения»;

«Самое жизнерадостное исполнение»;

«Самое проникновенное исполнение»;

«Самое яркое исполнение»;

«Самый задорный исполнитель»;

«Самый эмоциональный исполнитель»;

«Самый громкий исполнитель»;

«За искренность исполнения»;

«Лучший образ»;

«Самое лирическое исполнение»;

«За самое неожиданное исполнение»;

«За самое энергичное исполнение;

«За артистизм исполнения».

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощанья

Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»